

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда»
400015, Россия, г. Волгоград, ул. им. Батова, 7 тел. (8442) 71-48-56
e-mail: dou177@volgadmin.ru

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МОУ Детский сад №177
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МОУ Детский сад №177
Т.П.Кочанова
Приказ № 54 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНА
Председатель ППО (Якухина Е.В.)
Протокол № 1 от «31» 08 2023г.



**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 177 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА**

Разработана

в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г, № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и

в соответствии с ФООП ДО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 25 ноября 2022 г, № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Волгоград, 2023 год.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--|--|
| | Общие положения | |
| I | Целевой раздел образовательной программы дошкольного образования | |
| 1.1 | Пояснительная записка | |
| 1.2 | Планируемые результаты реализации образовательной программы дошкольного образования | |
| 1.3 | Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов | |
| II | Содержательный раздел образовательной программы дошкольного образования | |
| 2.1 | Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям. | |
| 2.1.1 | Социально-коммуникативное развитие | |
| 2.1.2 | Познавательное развитие | |
| 2.1.3 | Речевое развитие | |
| 2.1.4 | Художественно-эстетическое развитие | |
| 2.1.5 | Физическое развитие | |
| 2.2 | Вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы дошкольного образования | |
| 2.2.1 | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | |
| 2.2.2 | Способы и направления поддержки детской инициативы. | |
| 2.3 | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. | |
| 2.4 | Направления и задачи коррекционно-развивающей работы | |
| 2.4.1 | Содержание КРР на уровне дошкольного образования | |
| 2.5 | Рабочая программа воспитания | |
| 2.5.1 | Пояснительная записка | |
| 2.5.2 | Целевой раздел программы воспитания | |
| 2.5.2.1 | Цели и задачи воспитания | |
| 2.5.2.2 | Направления воспитания | |
| 2.5.2.3 | Целевые ориентиры воспитания | |
| 2.5.2.4 | Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к 3-м годам) | |
| 2.5.2.5 | Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы | |
| 2.5.3 | Содержательный раздел программы воспитания | |
| 2.5.3.1 | Уклад образовательной организации | |
| 2.5.3.2 | Воспитывающая среда образовательной организации | |
| 2.5.3.3 | Общности образовательной организации | |
| 2.5.3.4 | Задачи воспитания в образовательных областях | |

| | | |
|------------|--|--|
| | Формы совместной деятельности в образовательной организации | |
| 2.5.3.5 | Работа с родителями | |
| 2.5.3.6 | События образовательной организации | |
| 2.5.3.7 | Совместная деятельность в образовательных ситуациях | |
| 2.5.3.8 | Организация предметно-пространственной среды | |
| 2.5.3.9 | Социальное партнерство | |
| 2.5.4 | Организационный раздел программы воспитания | |
| 2.5.4.1 | Кадровое обеспечение | |
| 2.5.4.2 | Нормативно-методическое обеспечение | |
| 2.5.4.3 | Требования к условиям работы с особыми категориями детей | |
| III | Организационный раздел образовательной программы дошкольного образования | |
| 3.1 | Психолого-педагогические условия реализации Программы | |
| 3.2 | Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | |
| 3.3 | Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания | |
| 3.4 | Кадровые условия реализации Программы | |
| 3.5 | Режим и распорядок дня в дошкольных группах | |
| 3.6 | Федеральный календарный план воспитательной работы | |